

ARGUMENTARI SOBRE LA PROPOSICIÓ DE LLEI SOBRE L'ÚS I L'APRENTATGE DE LES LLENGÜES OFICIALS A L'ENSENYAMENT NO UNIVERSITARI

(24 de maig del 2022)

- Des d'En Comú Podem hem treballat des del primer moment amb **4 objectius clars:**
 1. Que hi hagués **una llei per protegir la immersió** perquè són les lleis i no els decrets les úniques que poden regular drets com els lingüístics.
 2. Que **aquesta llei havia de ser proposada des del màxim consens** i la transversalitat possible. Perquè el català, com l'escola, no són propietats d'uns o dels altres, són patrimoni de tots i totes.
 3. **Protegir el model d'immersió lingüística** i, per tant, garantir que el català seguís sent la llengua vehicular i el castellà com a llengua d'aprenentatge. Perquè són els resultats que han demostrat que aquest és el millor mètode per a que l'alumnat surti de l'etapa obligatòria dominant els dos idiomes.
 4. **Basar la presència del català i el castellà a l'escola catalana exclusivament en criteris pedagògics, i així enterrar definitivament el maleït percentatge del 25%** i la llei Wert que ja havia estat derogada al Congrés dels Diputats amb la nova llei d'educació la LOMLOE.
- **La nostra feina és legislar. I és el que hem fet construïnt un bon acord per protegir el català i la immersió lingüística d'ingerències judicials.** Ha costat, però tota la feina feta amb anterioritat al 24 de març ha servit per trobar un punt d'arribada que ja proposavem nosaltres des del principi, i és que **el principal instrument que tenim per protegir les escoles i els mestres és una llei que sigui el màxim de transversal possible, mentre que la resta d'instruments són complementaris.**
- En aquests dos mesos, hi ha qui ha volgut posar excuses, contribuir al soroll i fer perdre el temps a la gent, però la veritat és que aquesta via era l'única que ens permet protegir als centres de manera integral.
- **Aquesta és una qüestió troncal, de país. I per això també era tan important garantir que hi havia un ampli consens transversal,** perquè si la defensa de la llengua es converteix en una qüestió de part no li estem fent cap favor ni al país ni a l'escola catalana.

- **Mai és tard si la dita és bona**, i per tant el que cal destacar de l'acord és el contingut per davant de la forma. Perquè **el contingut de l'acord envia un missatge molt clar: el català la immersió té una llarga vida per davant.**
- Nosaltres estem satisfets amb l'acord perquè s'ha acabat respectant el que vam dir des del principi. Nosaltres hem firmat aquest acord amb tot el convenciment. I **no tenim cap dubte de que és un bon acord perquè garanteix que els mestres i els centres educatius no quedin desprotegits.**
- Esperem que tothom hagi après la lliçó: la defensa de la llengua i del nostre model d'escola ha d'estar sempre per sobre de cap partidisme o personalisme. Per tant, **després d'aquest acord queda clar que el català es defensa i es garanteix des de les majories transversals, no des del racó.**
- **La defensa del català és més efectiva i eficient quan tenim la capacitat sumar majories incontestables.** Aquest és un acord d'una amplíssima majoria, són 106 diputades i diputats d'un total de 135, és a dir, el 80% del parlament.
- **La nova proposició fixa que els criteris pedagògics han de prevaldre** per definir la presència de les llengües a l'escola i deixa el català com a llengua vehicular i és coherent amb la LOMLOE. Per tant, **l'acord dona tranquil·litat a tots els docents**
- **El percentatge d'usos lingüístics sense tenir en compte la realitat i l'entorn és una mala praxis pedagògica.** La modificació preserva la LEC i la LOMLOE que deixen clar que a Catalunya la llengua vehicular és el català.
- **La proposta demostra que Catalunya manté, tot i l'atac de la dreta judicial, el consens entorn a l'escola catalana** i la transversalitat en la defensa del model lingüístic que ha garantit altes quotes de cohesió i d'igualtat d'oportunitats.
- **Un país amb futur és el que entén les llengües com a element de cohesió, de cooperació i de múltiple enriquiment.** Aquesta és la base del nostre model. Fugint de la confrontació que pretenen els contraris al model català.
- No té cap sentit posar criteris judicials davant dels criteris pedagògics. Per això **garantir seguretat als docents i a la comunitat educativa és garantir que la immersió té una llarga vida per davant.**

DETALLS SOBRE LA PROPOSICIÓ DE LLEI SOBRE L'ÚS I L'APRENENTATGE DE LES LLENGÜES OFICIALS A L'ENSENYAMENT NO UNIVERSITARI

- S'evita fixar percentatges per a la convivència del català i castellà a les aules, però s'especifica que el català ha de ser el centre de gravetat lingüístic.



- El projecte parteix de la base que el català és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu. **I l'ensenyament de les llengües oficials i en llengües oficials tindrà garantida una presència adequada en els currículums i en els projectes educatius de centre per tal d'assolir el domini oral i escrit d'ambdues llengües.**
- Per tant, el que s'ha consensuat és una proposició de llei que estableix el català com a llengua normalment emprada com a vehicular i el castellà com a "llengua d'ús curricular".
- El text regula els usos lingüístics als centres educatius i consta de dos articles i dues disposicions addicionals. L'article 2 estableix el català com a llengua "normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu i la d'ús normal en l'acollida de l'alumnat nouvingut. Pel que fa al castellà, la llei estableix que s'ha d'emprar "en el termes que fixin els projectes lingüístics de cada centre" d'acord amb una sèrie de criteris.
- El text acordat estableix que "l'ensenyament i l'ús curricular del català i del castellà han d'estar garantits i tenir una presència adequada en els currículums i en els projectes educatius" perquè tots els alumnes assoleixin el ple domini de totes dues llengües oficials.
- Així, la presència de català i castellà es determinarà "exclusivament amb criteris pedagògics" i tenint en compte la situació sociolingüística. La presència de català i castellà es determinarà de manera "singularitzada en cada centre educatiu" i des d'un abordatge global i integrador. Pel que fa als projectes lingüístics, la llei diu que s'han d'elaborar d'acord als criteris que fixa el Departament d'Educació.
- El castellà és llengua d'aprenentatge. Queda molt clar que la llengua vehicular és la catalana.
- Si aquesta proposta és recorreguda, al tractar-se d'una llei hauria de ser recorreguda al TC, i amb això obrim un nou front judicial per veure si podem tenir jurisprudència amb paraigües LOMLOE i no amb paraigües LOMCE com tenim ara. Per tant, és una proposta que busca donar seguretat jurídica.