

ARGUMENTARI LOSU

(28/10/21)

La nova Llei Orgànica del Sistema Universitari parteix de quatre objectius. Primer, lluitar contra la precarietat del professorat. Segon, dotar de més autonomia les universitats, major democratització en l'elecció dels seus òrgans i millor finançament. Tercer, generar carreres acadèmiques més estables i predicibles. I per últim, que les universitats siguin més feministes i equitatives.

1. Combat contra la precarietat

- **Amb la LOSU reduïm la temporalitat en la contractació del personal docent i investigador de les universitats, passant del 40% de la LOU al 20%.** No pot seguir passant que hi hagi universitats amb prop del 60% del seu personal docent i investigador en règim temporal. Aquesta és la situació a Catalunya, la Comunitat Autònoma amb major temporalitat a les universitats. De les 5 universitats que lideren aquest rànquing a l'Estat, 4 són catalanes.
- Durant els sis primers anys des de l'entrada en vigor de la nova Llei, **les universitats hauran d'establir uns programes de promoció i estabilització** per assolir aquest percentatge de temporalitat.
- **El gruix d'aquest professorat temporal i precari correspon al professorat associat.** Per això s'han creat diverses vies d'entrada a la carrera acadèmica:
 - **Fent una reserva de plaça de mínim el 15% per a professorat associat** amb títol de doctor, amb l'acreditació corresponent i amb una relació contractual prèvia mínima de cinc anys amb la universitat
 - **Creant la figura transitòria del Professorat Contractat No Doctor.** Aquesta figura és de caràcter excepcional i d'ús transitori màxim de 3 anys des de l'aprovació d'aquesta Llei i està dirigida a professorat associat que no tingui el doctorat per tal de que pugui realitzar la tesi o obtenir el títol.
 - Introduint en tots els concursos que els **mèrits de docència i recerca tinguin el mateix pes** (habitualment els associats tenen molta experiència docent però poca investigadora però en els concursos es valora més la recerca).
 - **Limitant la dedicació docent del professorat associat a 120 hores lectives per curs** per recuperar el sentit original d'aquesta figura, que és la d'un especialista amb reconeguda experiència que té la seva activitat professional principal fora de la universitat. Actualment el

professorat associat pot fer fins a 180 hores lectives per curs (un professor a temps complet en fa 240).

2. Més autonomia per les universitats, major democratització en l'elecció dels seus òrgans i millor finançament

- **Augmenta l'autonomia de les universitats.** Per exemple, decidiran als seus Estatuts aspectes com el número de membres que constituïran el Claustre o el Consell de Govern, que fins ara estaven delimitats per Llei. També s'habilita a les universitats a que puguin crear estructures pròpies al marge de les que es defineixen a la Llei.
- **Es consolida el sufragi universal com a mètode d'elecció dels òrgans universitaris**, inclosos el Rector, els Degans de les Facultats i Directors de les Escoles.
- **Es reforça la participació dels i les estudiants a les universitats a tots els nivells.** D'aquesta manera, es fixa un percentatge mínim de representació estudiantil en òrgans de govern com el Claustre (25%), Consell de Facultats i Escoles (25%), Consell de Govern (10%) o Consells de Departament (25%). Es creen nous òrgans de representació dels estudiants a les universitats (Consell d'Estudiants) i a l'Estat (Consell d'Estudiants Universitari de l'Estat).
- **Es millora i reforça la relació dels Consells Socials amb la societat**, fent que els seus membres hagin de pertànyer a cadascun dels següents sectors: cultural, professional, empresarial, sindical i del tercer sector. L'elecció d'aquests membres la farà l'Assemblea Legislativa de cada Comunitat Autònoma i la meitat dels seus membres hauran de ser proposats per les universitats.
- **L'Estat i les Comunitats Autònomes hauran d'acordar un pla d'increment de la despesa pública en educació pels propers 10 anys, que haurà de permetre el compliment dels objectius inclosos a la LOSU i l'equiparació progressiva a la mitjana dels Estats membres de la UE.**
- Les universitats hauran de dedicar, com a mínim, **un 5 % del seu pressupost a programes propis de recerca.**

3. Una carrera acadèmica més estable i predictable

- **La LOSU estableix una carrera acadèmica més predictable amb tres nivells de progressió, en comptes dels 4 de la LOU: incorporació, consolidació i promoció.** La figura d'entrada a la carrera acadèmica és la de Professor/a Ajudant Doctor/a, amb un contracte de 6 anys a temps complet, en la que s'entra amb el requisit de tenir el títol de doctor i via concurs, i s'elimina el requisit de l'acreditació. La consolidació s'assoleix amb una plaça

de Titular, que és de caràcter indefinit i també amb dedicació a temps complet. Finalment, la fase de promoció s'obtindria amb la figura de Catedràtic/a.

- **Es crea la figura del Professor/a Permanent Laboral, que és una figura per via laboral amb nivells comparables a les funcionarials.** Aquesta figura reconeix les figures que s'han creat a algunes comunitats autònomes com la catalana (amb la figura del laboral) i garanteix la seva equivalència amb la seva anàloga per via funcional (Titular d'Universitat).

4. Universitat més equitativa i feminista

- **La LOSU inclou un article específic que afecta a professorat contractat i funcionari en matèria d'equitat**, tant per raó de gènere com per altres raons i condicions socials. D'aquesta manera, **assegurem el compliment de la composició equilibrada a les comissions, actuacions de conciliació, anàlisi i correcció de règims dedicació, quotes per discapacitat, i l'ús de mesures d'acció positiva als concursos.**